**Аннотация к рабочей программе по химии в 8 классе**

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 30.12.2020 N517-ФЗ) «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287)

авторской программы О.С. Габриеляна (Химия 8-11 классы: рабочие программы по учебникам О.С. Габриеляна / авт.-сост.Г.И.Маслакова, Н.В.Сафронов.- Волгоград: Учитель, 2017.).

учебника О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс». Дрофа, 2019.

**Цели**

освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Задачи учебного курса:**

формирование у учащихся знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений и понятий о принципах химического производства;

развитие умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой;

раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества;

# развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности.

Учебный предмет «Химия» входит в предметную область « Естественнонаучные предметы»

Согласно учебному плану ГБОУ РМ «Кочелаевская школа -интернат » на изучение предмета химии в 8 классе отводится 68 часов в год.(2 часа в неделю). Распределение часов по темам ориентировочное.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного курса

3. Тематическое планирование 4. Календарно- тематическое планирование

Предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный и итоговый.

Формы контроля: фронтальная, индивидуальная, групповая, комбинированная

Контрольные работы -4, практические работы -7

**Аннотация к рабочей программе по химии в 9 классе**

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 30.12.2020 N517-ФЗ) «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287)

авторской программы О.С. Габриеляна (Химия 8-11 классы: рабочие программы по учебникам О.С. Габриеляна / авт.-сост.Г.И.Маслакова, Н.В.Сафронов.- Волгоград: Учитель, 2017.).

учебника О.С. Габриеляна «Химия. 9 класс». Дрофа, 2019.

**Цели:**

1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;  
2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого   химические знания;  
3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

**Задачи:**

формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;

развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности;

формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности.

Учебный предмет «Химия» входит в предметную область « Естественнонаучные предметы»

Согласно учебному плану ГБОУ РМ «Кочелаевская школа -интернат » на изучение предмета химии в 9 классе отводится 68 часов в год.(2 часа в неделю). Распределение часов по темам ориентировочное.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного курса 3. Тематическое планирование 4. Календарно- тематическое планирование

Предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный и итоговый.

Формы контроля: фронтальная, индивидуальная, групповая, комбинированная

Контрольные работы -4, практические работы -6

**Аннотация к рабочей программе по химии в 10 классе**

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 30.12.2020 N517-ФЗ) «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287)

авторской программы О.С. Габриеляна (Химия 8-11 классы: рабочие программы по учебникам О.С. Габриеляна / авт.-сост.Г.И.Маслакова, Н.В.Сафронов.- Волгоград: Учитель, 2017.).

учебника О.С. Габриеляна «Химия. 10 класс. Базовый уровень». Дрофа, 2019.

**Цели:**

* **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
* **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
* **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
* **применение полученных знаний и умений**для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Задачи:**

* сформироват*ь*у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;
* сформировать представления о химической составляющей естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания;
* овладевать методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* воспитыватьубежденность в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
* применять полученные знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;
* развиватьпознавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;

Учебный предмет «Химия» входит в предметную область « Естественнонаучные предметы»

Согласно учебному плану ГБОУ РМ «Кочелаевская школа -интернат » на изучение предмета химии в 10 классе отводится 34 часа в год.(1 час в неделю). Распределение часов по темам ориентировочное.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного курса 3.Тематическое планирование 4. Календарно- тематическое планирование

Предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный и итоговый.

Формы контроля: фронтальная, индивидуальная, групповая, комбинированная

Контрольные работы -4, практические работы -3

**Аннотация к рабочей программе по химии в 11 классе**

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 30.12.2020 N517-ФЗ) «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287)

авторской программы О.С. Габриеляна (Химия 8-11 классы: рабочие программы по учебникам О.С. Габриеляна / авт.-сост.Г.И.Маслакова, Н.В.Сафронов.- Волгоград: Учитель, 2017.).

учебника О.С. Габриеляна «Химия. 11 класс. Базовый уровень». Дрофа, 2020.

**Цели:**

* **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
* **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
* **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
* **применение полученных знаний и умений**для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Задачи:**

* сформироват*ь*у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;
* сформировать представления о химической составляющей естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания;
* овладевать методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* применять полученные знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;
* развиватьпознавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;

Учебный предмет «Химия» входит в предметную область « Естественнонаучные предметы»

Согласно учебному плану ГБОУ РМ «Кочелаевская школа -интернат » на изучение предмета химии в 11 классе отводится 34 часа в год.(1час в неделю). Распределение часов по темам ориентировочное.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного курса 3. Тематическое планирование 4. Календарно- тематическое планирование

Предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный и итоговый.

Формы контроля: фронтальная, индивидуальная, групповая, комбинированная

Контрольные работы -4, практические работы -3