Аннотация к рабочей программе по ИКМК для 5-9 классов.

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011– стр.48). с учетом Основной образовательной программы ГБОУ РМ. «Кочелаевская школа – интернат»

Название программыИстория и культура мордовского края 5-9 классы.

На сколько часов рассчитана рабочая программа: 17 ч, 0,5 ч в неделю 68 часов.

Согласно учебному плану ГБОУ РМ. «Кочелаевская школа – интернат» на изучение ИКМК в 2023-2024 уч.году отводится в

5 классе -1 час

6класс -1 час

7 класс-1 час

8 класс – 1 час

9 класс – 1 час

Учебники**:**

Родиноведение. Вводный курс для изучения истории и культуры мордовского края. Под ред. Н.М.Арсентьева .Саранск. Изд-й центр ИСИ МГУ им. Н.П.Огарёва, 2009.

История и культура мордовского края с древнейших времен до XVII века; учеб.для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ под ред. проф. РАН Н.М. Арсентьева ; Издат. центр ИСИ   МГУ им. Н.П. Огарева. – Саранск, 2007. – 209с.

История и культура мордовского края в XVII-XVIII веках; учеб.для 7 кл. общеобразоват. учреждений/ под ред. проф. РАН Н.М. Арсентьева ; Издат. центр ИСИ   МГУ им. Н.П. Огарева. – Саранск, 2007. – 200с.

История и культура мордовского края в XIX веке.8 класс. Под ред. Н.М.Арсентьева. Саранск. Изд-й центр ИСИ МГУ им. Н.П.Огарёва, 2007

История и культура мордовского края в XX веке. 9 класс. Под ред. Н.М.Арсентьева. Саранск. Изд-й центр ИСИ МГУ им. Н.П.Огарёва, 2008

В новой структуре исторического и обществоведче­ского образования предусмотрены дисциплины, отвечающие потребностям регионов, интересам учащихся. К их числу относится курс «История и культура мордовского края», рассчитанный на учащихся основной школы, исходя из 0,5 часа в неделю в течение пятилетнего срока обучения (5—9 классы). Его преподавание должно вестись парал­лельно, сопряжено с историей Отечества (раздельным или интегрированным курсом), начиная с 6 класса. Распределение ма­териала по классам в дальнейшем может уточняться, так как структура исторического образования находится в стадии реформирования и является подвижной.

Цели и задачи курса:

— вписать местные события в историко-культурный контекст, раскрыть специфику локальных проявлений духовной и материальной культуры человечества;

— придать историческим знаниям большую конкрет­ность и личностную значимость, показать, что каждый человек — соучастник бытия прошлого, настоящего и будущего, частичка живой ткани, нити времен и поколений;

— содействовать самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

— развивать у учащихся любовь к родному краю, к своей земле, к родному дому;

— воспитывать стремление к сохранению и приумно­жению культурного наследия, к активному обсуждению и посильному решению стоящих перед нашей республикой сложных проблем.

При составлении программы учитывались современные требования к школьному историческому образованию.

Среди факторов, оказавших влияние на разви­тие истории и культуры мордовского края, особая роль от­водится геополитическим, демографическим, личностно-психологическим, религиозным и другим.

Преподавание курса имеет ряд особенностей. Оно требу­ет максимального развития самодеятельности, активно­сти учащихся. Продуктивной является идея деятельностного освоения изучаемого материала — включение учащихся в по­исково-экспедиционную работу, охрану природы, изготовле­ние учебно-наглядных пособий, создание самодеятельных студий, мастерских (по вышиванию, резьбе по дереву и т. д.) и даже кооперативов. Особое место должны занимать уроки-экскурсии, работа учащихся в архивах, музеях, где они име­ют возможность соприкасаться с историческими памятника­ми, первоисточниками, подлинными документами. Жела­тельно иметь в каждой школе свой краеведческий музей (уголок), написанную историю школы, села.