

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Мордовия
«Кочелаевская школа - интернат»
(ГБОУ РМ «Кочелаевская школа – интернат»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ РМ «Кочелаевская школа –
интернат»
(протокол от 22.03 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ РМ «Кочелаевская школа –
интернат» Т.И.Канайкина
22.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики
Мордовия
«Кочелаевская школа - интернат» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Мордовия «Кочелаевская школа - интернат» (ГБОУ РМ «Кочелаевская школа – интернат»)
Руководитель	Татьяна Ивановна Канайкина
Адрес организации	431310, Республика Мордовия, Ковылкинский район, с. Кочелаево, ул. Дружба, д. 1А
Телефон, факс	(8-83453) 2-45-48,(8-83453) 2-45-48
Адрес электронной почты	di.kochel@e-mordovia.ru
Учредитель	Министерство Образования Республики Мордовия
Дата создания	26.03.1959
Лицензия	от 11.12.2020 № 4263, серия 13 ЛО1 № 0000825
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.12.2020 № 2826, серия 13 АО1 № 0000620

ГБОУ РМ «Кочелаевская школа – интернат» (далее — Школа) расположена в с. Кочелаево, Ковылкинского района, Республики Мордовия. Все обучающиеся живут и обучаются в школе – интернате.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Профилактическая работа школы-интерната в 2022-2023 учебном году была направлена на защиту интересов обучающихся в различных инстанциях для улучшения качества жизни каждого школьника; на психолого – педагогическое консультирование обучающихся, родителей и педагогов; на предупреждение

противоправных поступков среди обучающихся. Согласно Закону РФ N 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности», с обучающимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуальная профилактическая работа, основными формами которой являются следующие: встречи с инспектором ПДН, тренинги с психологом, посещение на дому, организации свободного времени, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками. Классными руководителями и воспитателями были проведены классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений на различные темы: «Свои права хочу я знать»; «Школьникам о праве»; «Правонарушения среди подростков»; «Я подросток - я человек»; «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»; «Опасные игры»; «Безопасность – ответственность каждого», в рамках Всероссийского Дня правовой помощи была организована встреча с участковым Кочелаевского сельского поселения Барашкиным С.А. , «Куда обратиться за помощью» - беседа о детском телефоне доверия – Очередыко С.Г. и т.д.

Но при всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий, в школе-интернате остается постоянной проблема так называемых «трудных» детей. Число детей, лишенных внимания в семье, практически не меняется. Классные руководители, воспитатели стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, держат в поле зрения обучающихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД и инспекторов ПДН.

Наблюдается положительная динамика по снижению количества обучающихся, состоящих на различных видах учета. В 2023 году на учете в КДН и ЗП Ковылкинского района состоял один ученик, в декабре 2023г. с учета снят.

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум в рамках курса «Билет в будущее». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- Участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» и др.

Воспитателями и классными руководителями были подготовлены и проведены классные и групповые тематические классные часы и внеклассные занятия: «Мои обязанности в семье», «Профессии наших родителей», «Презентация профессий», «Я и мои способности», «Мои сильные и слабые стороны», «Многообразие мира профессий», «Здоровье и выбор профессии». Традиционно, в течение всего года обучающиеся 9-11х классов очно и заочно знакомятся с учебными заведениями, классные руководители и воспитатели помогают обучающимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, индивидуальные беседы, наблюдение. В 9 классе проведен открытый классный час «Удивительный мир профессий» - Пронькина Е.П., в 10 классе - «Востребованные профессии региона» - Еремкин Я.И., в старших классах проведен цикл уроков «Проектория» - Пронькина Е.П.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- Туристско-краеведческое.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Дополнительное образование тесно связано с подготовкой коллективных творческих дел. Так, ребята, посещающие эти кружки и объединения, являются активными участниками всех общешкольных мероприятий. Обучающиеся школы-интерната – постоянные участники конкурсов разного уровня: от школьного до международного. По мнению воспитанников, наибольшую популярность у детей имеют занятия вокалом, спортом, рисованием, танцами, швейным делом, шахматами. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, способствует коррекции недостатков развития и развивает трудолюбие. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные

ситуации. 100 % детей посещают кружки по интересам и спортивные секции.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 99 обучающихся и 35 родителей выявили, что естественно - научное направление выбрало 20 процентов, туристско-краеведческое — 15 процентов, техническое — 12 процентов, художественное — 25 процентов, физкультурно-спортивное — 27 процентов.

**Результаты развития творческих способностей и интересов обучающихся
Победители, призеры и участники международных олимпиад, смотров, конкурсов
за 2023 год**

1.	Международный конкурс «Литературное творчество»	Февраль 2023	1 место – Устинова Василиса
2.	II Международный конкурс «Гордость страны». Карнавал поделок «Осень 2023».	Октябрь 2023	2 место – Бондаренко Олег 1 место – Шукшина Полина 3 место – Аданькин Вадим 1 место – 9 класс
3.	III Международный конкурс «Гордость страны». Карнавал поделок «Осень 2023».	Ноябрь 2023	3 место – Терешкина Саша 1 место – Фролов Матвей 1 место – Аронова Саша
4.	IV Международный конкурс «Гордость страны». Зимние поделки.		2 место – Бондаренко Олег 1 место – Шукшина Полина 1 место – Аданькин Вадим 3 место – Терешкина Саша

Победители, призеры и участники **всероссийских** олимпиад, смотров, конкурсов, научно – практических конференций

1.	Общероссийская олимпиада для школьников «НАВИГАТОР»	Февраль 2023	Победитель – Поваров Артур
2.	Общероссийская олимпиада для школьников «НАВИГАТОР»	Май 2023	1 место – Козюкова Рита
3.	Всероссийский конкурс сочинений	Май 2023	1 место – Третьяков Дима
4.	Всероссийский конкурс «Окна Победы»	Май 2023	1 место – 6 класс
5.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Учителя «Мои поздравления»	Октябрь 2023	1 место – Болдова Полина
6.	Общероссийская олимпиада для школьников «Навигатор»	Октябрь 2023	1 место – Филимонов Кирилл (русский язык) 1 место – Болдова Юлия (литературное чтение) 3 место – Аданькина Кира(русский язык) 2 место - Крыгина Маша (окружающий мир)

			2 место – Ховатов Никита (математика) Участник – Сафронова Марина (русский язык)
7	Всероссийский творческий конкурс, «Дары осени»	Октябрь 22.10.2023	1 место – Болдова Юлия
8	Учи.ру. Всероссийская олимпиада по БДД.	Октябрь 2023	Кошелева Лилия, Крыгина Маша, Чукарова Таня
9	Образовательный марафон «Воздушное королевство» Учи ру	Июль август 2023	1 место – Кошелева Лилия
10	Первый всероссийский конкурс исполнительских искусств «Водевиль талантов»	Октябрь 2023г.	1 место – Царева Арина (эрзянь картъ) 2 место – «Вдохновение» (барыня) 2 место – «Лель» Лауреат – Школьный театр «Юные таланты» (Сцены из комедии «Недоросль»)
11	Второй Всероссийский конкурс «Надежды России». Номинация «Осенняя поделка»	Октябрь 2023	1 место – Болдова П, Козюков Ж. (деревенский домик)
12	Учи.ру. «Космическое приключение»	Октябрь 2023	2 место – в школе Крыгина Маша, Фролов Матвей
13	Общероссийская олимпиада для школьников «Навигатор»	Ноябрь 2023	1 место – Сергина К. (русский яз)
14	Всероссийский конкурс ко Дню Матери	Ноябрь 2023	1 место – Болдова П.
15	Всероссийский детский футбольный турнир «Чемпионат победителей»	Ноябрь 2023 г.Саранск	3 место – команда «Факел»
16	Всероссийский детский конкурс «Таланты России»	Ноябрь 2023	1 место – Тришина Анна (Стихотворение собственного сочинения)
17	Всероссийский детский конкурс «ГалактиУМ»	Ноябрь 2023	1 место – Тришина Анна (Стихотворение собственного сочинения)
18	Всероссийский конкурс «Семейный котел»	Декабрь 2023	Участник – Терешкина Кира
19	Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай!»	Декабрь 2023	1 место – Сафронова Марина
20	Общероссийская олимпиада для школьников «Навигатор»	Декабрь 2023	1 место – Ступеньков Виталий (русский язык)
21	Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее настроение»	Декабрь 2023	1 место – Болдова Юлия
22	Всероссийская викторина по ПДД	Декабрь 2023	2 место – Сафронова Марина
23	Всероссийский творческий	Декабрь 2023	1 место – Болдова Полина

	конкурс «Новогоднее настроение» -Символ года.		
24	Всероссийская олимпиада по предмету математика	Декабрь 2023	2 место – Болдова Юлия Участник – Болдова Полина,
23	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя викторина»	Декабрь 2023	1 место – Болдова Юлия
25	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны».	Декабрь 2023	1 место – Тришина Анна (стих) 2 место – Тришина Анна (сочинение) 1 место – Третьяков Дима (письмо солдату)
26	Всероссийская онлайн-олимпиада «Дом Знания» по английскому языку	Декабрь 2023	1 место – Крыгина Маша
27	Учи.ру. Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	декабрь 2023	1 место – Царева А.

Победители, призеры и участники **региональных** олимпиад, смотров, конкурсов, научно-практических конференций

1.	Республиканский турнир по боксу памяти Шушпанова А.А.	Февраль 2023	1 место – Киржаев Вадим
2.	Республиканский конкурс творчества «Наследие»	Февраль 2023	1 место – «Лель», 1 место «Вдохновение»
3	Республиканский конкурс «Живи с мечтой»	Март 2023	I место - Эстрадный вокал «Ниточка тоненькая», - Инструментальное творчество «Сельская кадрили» - ансамбль «Лель», - «Испанский танец» - Терешкина Кира - Танец «Полька» младшая танцевальная группа «Непоседы», - Песня «Ты - человек» - Щетинин Саша - Инсценировка «Из жизни Сычкова» II место - Стих «Родина прекрасных мастеров» - Смекалин И. - «Звонкие планочки» - Щетинина Соня и Козюкова Рита

			-Танец «Я на печке молотила» - старшая танцевальная группа «Вдохновение» III место -Танец «На деревенских дорожках» - старшая танцевальная группа «Вдохновение»
4	Республиканская олимпиада по народному пению «Мордовия-поющий край»	24 марта 2023г.	II место – Вокальный ансамбль «Созвездие»
5	Республиканский конкурс «Флора-дизайн»	Февраль 2023	3 место – «Юная леди»
6.	Кубок Республики Мордовия по боксу	Апрель 2023	I место – Подгорнов Д. II место – Киржаев В.
7.	Областные соревнования по плаванию среди школьников, посвященные памяти М.В.Плотниковой в г. Наровчат	Апрель 2023	III место – Терешкина Саша
8.	Республиканский турнир юных боксеров «За победу»	11-12 мая 2023	I место – Подгорнов Д., Киржаев В., Заведеев А.
9.	Республиканский детский турнир по плаванию (басс)	Август 2023	3 место – Терешкина Саша
10	Республиканский детский турнир по плаванию (вольный стиль)	Август 2023	3 место – Терешкина Саша
11	Фестиваль Приволжского федерального округа «Вернуть детство» г.Уфа	13.09-17.09	Команда знатоков «Ювента»-3 место – (Смекалина Л., Устинова В., Тришина А.+ Ялга) «Вдохновение»-3 место – «Барыня»
12	Республиканский творческий конкурс «В мире музыки»	Ноябрь 2023	Призер - Козюкова Маргарита (народный вокал)
13	Первенство Республики Мордовия по боксу	Декабрь 2023	1 место – Подгорнов Данила 3 место – Заведеев Андрей

Победители и призеры **муниципальных** олимпиад, смотров, конкурсов.

1.	Первенство ДЮСШ по боксу г.Ковылкино	14 января 2023г.	1 место – Подгорнов Данила
2.	Защита плаката «Дети против терроризма»	13.02.2023г.	1 место

3	Муниципальный конкурс «Живая история»	Февраль 2023	Призер – Устинова Людмила, Устинова Василиса
4	Муниципальный турнир по теннису	Февраль 2023	1 место – Киржаев Вадим
5	Муниципальный турнир по теннису	Февраль 2023	1 место – Тершкина Кира
6.	Муниципальный конкурс «Живи , народная душа»	Февраль 2023	Победитель – Вокальный ансамбль «Созвездие»
7.	Муниципальный конкурс «Флора-дизайн»	Февраль 2023	Победитель – «Юная леди»
8.	Муниципальный конкурс «Защитим лес»	Февраль 2023	Победитель – «Сказка о лесе»
9.	1 Муниципальный творческий фестиваль-конкурс «Перезвон талантов»	Март 2023	Диплом ГРАН-ПРИ
10	1 Муниципальный творческий фестиваль-конкурс «Перезвон талантов»	Март 2023	Победитель – Ансамбль «Созвездие» Песня «Ой-да во лесочке»
11	1 Муниципальный творческий фестиваль-конкурс «Перезвон талантов»	Март 2023	Победитель – коллектив «Вдохновение» Танец «Я на печке молотила»,
12	1 Муниципальный творческий фестиваль-конкурс «Перезвон талантов»	Март 2023	Победитель – Инструментальный ансамбль «Лель». «Варенька»
13	Муниципальный конкурс поделок из вторичного сырья, посвященный Всемирному дню вторичной переработки.	Ноябрь 2023	Призер - Царева Арина
14	Муниципальный турнир по теннису	Декабрь 2023	1 место – Терешкина Кира 2 место - Поршакова Алла 3 место – Шабалова Милена 1 место (пара) – Терешкина Кира, Киржаев Вадим
15	Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк»	Декабрь 2023	1 место – Бондаренко Олег 2 место - Аданькин Вадим 2 место - Фролов Матвей

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

и МО классных руководителей и воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	125	111	99	99
	— начальная школа	44	42	30	30
	— основная школа	68	57	60	60
	— средняя школа	13	12	9	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	0	0	—
	— средней школе	1	2	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	1	17	2	33	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	5	26	3	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2022 был 31 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2022 — 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	2	18	1	9	0	0	0	0	0	0

7	11	11	10 0	2	1 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	10 0	5	4 5	2	1 8	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	10 0	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	10 0	15	2 4	3	4	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процентов (в 2022 был 16 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 12 % (в 2022 — 16 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	6	67	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 25 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42 %), процент учащихся, окончивших на «5» снизился (в 2022 было 42 %).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали	Сколько	Сколько	Средний
---------	---------	---------	---------	---------

	всего человек	обучающихся получили 100 баллов	обучающихся получили 90–98 баллов	балл
Русский язык	5	0	0	66
Математика	5	0	0	29
Физика	2	0	0	37,5
Биология	1	0	0	36
История	1	0	0	45
Обществознание	3	0	0	42
Итого:	5	0	0	42,6

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторит их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, в 6—9-х

классах — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	16	6	0	10	6	2	4	0	0
2022	9	4	0	5	6	5	0	1	0
2023	14	4	0	10	5	3	2	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа обладает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательной деятельности в соответствии с нормативными требованиями.

Всего в школе-интернате работает 29 педагогов, которые имеют специальное педагогическое образование. Среди них с высшим образованием-21 человек(72%), со среднем профессиональном -8 педагогов

Имеют высшую квалификационную категорию-11 учителей, первую -2 педагога, что составляет от общего количества педработников- 46 %.

25 педработников награждены правительственными и отраслевыми наградами, в том числе - звание «Заслуженный учитель Республики Мордовия»-2 чел., «Заслуженный работник образования РМ»-1 чел.; имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»-13 чел., 16 чел. - Почетную Грамоту министерства просвещения РФ, Почетную Грамоту Госсобрания РМ - 4 чел., грамоту Правительства РМ - 4 чел., награжден Благодарностью Правительства РМ-1 учитель.

В школе - интернате отмечается своевременное прохождение педагогами обучения на курсах повышения квалификации. За 3 последние года прошли курсы 100 % всех учителей и воспитателей

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2861 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1789 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1566 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1566	1069
2	Педагогическая	69	45
3	Художественная	1000	650
4	Справочная	48	21
5	Языковедение, литературоведение	75	34
6	Естественно-научная	68	18
7	Техническая	15	5
8	Общественно-политическая	33	11

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	35
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,4
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики и химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет русского языка	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет литературы	1
Кабинет технологии	2
Кабинет немецкого языка	1
Кабинет информатики	1
Актный зал	1
Спортивный зал	1
Комбинированная мастерская	1
Кабинет начальных классов	4

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического здоровья детей.

Показатели	Региональные критерии	2021	2022	2023
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		30	34	35
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		5	5	5

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о росте материально-технической оснащённости учебно-воспитательного процесса.

В школе-интернате имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по общеобразовательным программам: кабинеты русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет географии, кабинеты начальных классов, кабинет информатики, кабинет химии и физики. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом реализуемых образовательных программ.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, актовый зал. По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: модульные пуфы
- в спортзале: скакалки, коврики гимнастические, шведские стенки.
- в кабинете химии: прибор для определения состава воздуха; прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.03.2023г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	29
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности, обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		27 (29%)
— федерального уровня		44(47%)
— международного уровня		12 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			21
— высшим педагогическим образованием			21
— средним профессиональным образованием			8
— средним профессиональным педагогическим образованием	8		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			11(39%)
— первой		2 (7%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			1 (18%)
— больше 30 лет		14 (50%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			0 (0%)
— от 55 лет		16 (57%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7	

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.