# 

# План работы ШМО учителей естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год

**Тема МО учителей естественно - математического цикла:**

«Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС путем совершенствования профессиональных компетенций педагогов и внедрения информационных технологий»

# Цель работы МО:

Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций и создание необходимых условий для повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

# Задачи:

# Проведение уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно- математического цикла;

# Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;

1. Развитие представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования в области естествознания и математики.
2. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, посещение семинаров, участие в творческих мастерских и интернет-сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеурочную работу;
3. Организация системной подготовки к ОГЭ И ЕГЭ по предметам естественно- математического цикла;
4. Продолжение работы по внедрению цифровых и интернет - технологий при подготовке учителей к урокам.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, посещение семинаров, участие в творческих мастерских и интернет-сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеурочную работу;
6. Организация системной подготовки к ГИА по предметам естественно-математического цикла;
7. Продолжение работы по внедрению цифровых и интернет - технологий при подготовке учителей к урокам.

***Основные функции МО:***

* оказание практической помощи педагогам;
* поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
* ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;
* взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
* организация открытых уроков;
* ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
* изучение актуального педагогического опыта;
* отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
* укрепление материальной базы и содержание средств обучения, в том числе учебно- наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями к образованию.

**Направления работы ШМО в 2024 -2025 учебный год:**

1. **Организационно-педагогическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.1 | Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025  учебный год. | Август | Руководитель ШМО |
| 1.2 | Создание банка данных учителей-предметников ШМО | Сентябрь | Руководитель ШМО |
| 1.3 | Проведение заседаний  ШМО | В течение  года | Руководитель  ШМО |
| 1.4 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах. | В течение года | Члены ШМО |
| 1.5 | Актуализация нормативных требований СанПин, охраны труда для всех участников  образовательного процесса. | Август | Члены ШМО |
| 1.6 | Утверждение тем по самообразованию | сентябрь | Члены ШМО |
| 1.7 | Анализ работы ШМО за  2024-2025 уч. год | май 2025 г | Руководитель  ШМО |
| 1.8 | Составление плана работы ШМО на 2025-2026  учебный год | Май 2025 | Руководитель ШМО, зам. директора по  УВР |

1. **Учебно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 2.1 | Изучение инструктивно- методических писем МОиН РФ | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 2.2 | Разработка и согласование рабочих программ по предметам | Август | Члены ШМО Руководитель ШМО |
| 2.3 | Разработка и согласование рабочих программ по  внеурочной деятельности | Август | Члены ШМО Руководитель  ШМО |
| 2.4 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | В течение года | Члены ШМО |
| 2.5 | Подготовка и проведение всероссийских проверочных  работ по предметам | Осень, весна | Руководитель ШМО |
| 2.6 | Участие в работе ШМО и  педагогических советов | В течение  года | Члены ШМО |
| 2.8 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций:   * ФГОС ООО третьего поколения * промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (5-8 кл) * государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов | Июль- август  В течение года | Члены ШМО |
| 2.9 | Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов | В течение года | Члены ШМО |

1. **Организация внеклассной работы по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 4.1 | Участие учащихся в дистанционных олимпиадах | В течение года | Члены ШМО |
| 4.2 | Организация и анализ проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам, функциональной  грамотности | Октябрь | Члены ШМО |
| 4.3 | Организация участия учащихся в различных  конкурсных мероприятиях | В течение года | Члены ШМО |

**Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Участие в тренировочных экзаменах ЕГЭ и ОГЭ, выполнение независимой контрольной работы по алгебре, геометрии, химии, биологии, географии, физики, информатике в 9, 11 классах | в течение года | Учителя-предметники |
| 2 | Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации. | в течение года | Учителя-предметники |
| 3 | Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся. | в течение года | Учителя-предметники |
| 4 | Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ. | в течение года | Учителя-предметники |
| 5 | Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе | в течение года | Учителя-предметники |
| 6. | Организация и проведение пробного ОГЭ по предметам ЕМЦ в 9 классе, ЕГЭ по предметам ЕМЦ в 11 кл | в течение года | Учителя-предметники  Зам. по УВР |

# Участие в инновационной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Изучение новых цифровых и интернет- технологий в  образовании | В течение года | Учителя МО |
| 2 | Прохождений КПК по повышению компетенций педагогов | В течение года | Учителя МО |
| 3 | Внедрение в образовательный процесс технологий  Искусственного интеллекта | В течение года | Учителя МО |

**Внеурочная деятельность**

1. Подготовка и проведение предметных недель.
2. Проведение школьных олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
3. Пополнение учебно-методической базы кабинетов естественно- математического цикла.
4. Подготовка дидактических материалов естественно- математического цикла.

**Профессиональный рост учителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Составление планов самообразования | сентябрь | Руководитель МО |
| 2 | Аттестация учителей. Изучение требований к аттестации | В течение года | Руководитель МО, учителя МО |
| 3 | Участие в предметных олимпиадах учителей,  конференциях, написание статей | В течение года | Руководитель МО,  учителя МО |
| 4 | Участие с докладами в семинарах, совещаниях и  конференциях | В течение года | Учителя МО |
| 5 | Участие в профессиональных конкурсах | В течение года | Учителя МО |
| 6 | Публикации на сайтах, методических журналах | В течение года | Учителя МО |
| 7 | Обобщение и распространение опыта работы | В течение года | Учителя МО |

**План заседаний**

**ШМО учителей естественно-математического цикла.**

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Тематика заседания** | **Ответственный** |
| **I заседание (август- сентябрь)** | **Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2024-2025 учебный год.**   1. Обсуждение и редактирование плана работы на 2024 - 2025 учебный год. 2. Согласование рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности учителей- предметников. 3. Утверждение тем по самообразованию учителей. 4. Изучение требований обновленных ФГОС ООО в контексте формирования и оценки функциональной грамотности учащихся. 5. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. | Руководитель ШМО  Учителя -  предметники |
| (сентябрь-  октябрь) | **Работа между заседаниями** | Учителя -  предметники |
|  | 1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы) 2. Участие в школьных олимпиадах по предметам, функциональной грамотности. 3. Подведение итогов школьного тура олимпиады, функциональной грамотности. 4. Работа по единой методической теме: **«**Применение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла и общественных дисциплин**»** 5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 6. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. |  |
| **II**  **заседание (ноябрь)** | **Тема: «Оценка качества образования в контексте ФГОС. Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла»**  Повестка заседания: 1.  Анализ результатов входных диагностических работ в 5-11 классах, диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ (9, 11 классы). Выявление перечня  «западающих» тем по предметам на основе поэлементного анализа.  Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания ОГЭ, ЕГЭ по предметам.  Проведение мониторинга по математике в 9-х, 11 классах. 2. Отчет учителей-предметников по  составлению плана работы, составление чек-листов, беседы с родителями и классными руководителями.  Выбор оптимальных подходов в обучении.  Ресурсы Интернет для образования  3. Адаптация учащихся 5 и 10 классов  Рекомендации педагога-психолога по теме «Возрастные особенности пятиклассников и подростков в 10 классе». 4. 4. Итоги и анализ школьного тура  олимпиад по химии, биологии, математики, физики | Руководитель ШМО  Учителя -  предметники |
| (ноябрь-  декабрь) | **Работа между заседаниями**   1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам. 2. Обсуждение итогов районных олимпиад 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации). 5. Изучение и применение современных технологий в учебно-воспитательном процессе: ресурсы современного урока (Я Класс, Учи.ру, РЭШ и т.д.) | Учителя -  предметники |
| **III**  **заседание (январь)** | **Тема: «Используемые образовательные технологии на уроках ЕМЦ по ФГОС нового поколения».**   1. Приемы работы с текстом на уроках математики и физики. Интеллект-карты. 2. Использование ИКТ на уроках химии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС 3. Методы оценивания на уроках ЕМЦ 4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2024-2025 уч. года и о материалах ВПР (весна - 2025) | Руководитель ШМО  Учителя -  предметники |
| (январь-  март) | **Работа между заседаниями** | Учителя -  предметники |
|  | 1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 2. Работа по самообразованию 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Подготовка к ВПР 5. Обеспечение преемственности учебной и внеучебной деятельности учащихся на основе работы творческих групп |  |
| **IV**  **заседание (март)** | **Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»**   1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. | Руководитель ШМО  Учителя -  предметники |
|  | 3. О графике проведения ВПР по предметам МО |  |
| (апрель-  май) | **Работа между заседаниями** | Учителя -  предметники |
|  | 1. Проведение ВПР, их анализ 2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 3. Работа по самообразованию 4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации. 5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. |  |
| **V**  **заседание**  **(май-июнь)** | **Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».**   1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2024 -2025 учебный год) . 2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 3. Анализ работы ШМО в 2024-2025 учебном году. 4. Перспективный план работы ШМО на 2025 – 2026 учебный год. | Руководитель ШМО  Учителя -  предметники |

**Сведения о членах школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Дата рождения | Образование | Квалификация по диплому | Стаж работы | Категория | Занимаемая должность | Дата присвоения категории |
| 1 | Абрамова О.А. | 15.07.1964г | высшее | Преподаватель географ. | 40л | Соотв | Учитель географии |  |
| 2 | Беспалова Л.И. | 27.02.1963г | высшее | преподаватель | 39л | Соотв | Учитель математики | 2023 |
| 3 | Еремкин Я.И. | 16.05.1971г | высшее | Учитель химии и биологии | 30л | первая | Учитель химии, биологии |  |
| 4 | Пронькина Е.П. | 14.12.1973г | высшее | Учитель физики с доп. спец. информатики | 27л | Высшая | Учитель информатики, физики, математики | 2019 |

**Темы самообразования и открытых уроков членов ШМО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема самообразования на 2024-25 учебный год | Темы открытых уроков | Сроки |
| 1 | Абрамова О.А. | Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС | 1. Урок географии в 7 кл. «Африка: путешествие» 2. Внеклассное мероприятие «География в профессиях». | 19.12.24г  Февраль 2025 |
| 2 | Беспалова Л.И. | Приемы формирования функциональной грамотности на уроках математики в условиях обновленных ФГОС | 1. Математика 6 к**л**. «Масштаб» 2. Алгебра 8 кл. «Теорема Виета» | Ноябрь 24г.  Март 25г. |
| 3 | Еремкин Я.И. | Активизация познавательной деятельности через систему ИКТ | 1. Биология 5 кл. «Цитология-наука о клетке» 2. Химия 8 кл.   Электролитическая диссоциация. | 1.19.10.24г  2. 4.03.25г |
| 4 | Пронькина Е.П. | Совершенствование системы подготовки к ОГЭ по математике. | 1. Определение количества теплоты при нагревании и охлаждении. Лабораторная работа в рамках проекта «Точка роста» 2. Геометрия 7 кл «Прямоугольный треугольник» | 1. Ноябрь 2024   2 . февраль 2025 |