#

# План работы ШМО учителей естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год

**Тема МО учителей естественно - математического цикла:**

«Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС путем совершенствования профессиональных компетенций педагогов и внедрения информационных технологий»

# Цель работы МО:

Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций и создание необходимых условий для повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

# Задачи:

# Проведение уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно- математического цикла;

#  Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;

1. Развитие представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования в области естествознания и математики.
2. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, посещение семинаров, участие в творческих мастерских и интернет-сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеурочную работу;
3. Организация системной подготовки к ОГЭ И ЕГЭ по предметам естественно- математического цикла;
4. Продолжение работы по внедрению цифровых и интернет - технологий при подготовке учителей к урокам.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, посещение семинаров, участие в творческих мастерских и интернет-сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеурочную работу;
6. Организация системной подготовки к ГИА по предметам естественно-математического цикла;
7. Продолжение работы по внедрению цифровых и интернет - технологий при подготовке учителей к урокам.

***Основные функции МО:***

* оказание практической помощи педагогам;
* поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
* ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;
* взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
* организация открытых уроков;
* ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
* изучение актуального педагогического опыта;
* отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
* укрепление материальной базы и содержание средств обучения, в том числе учебно- наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями к образованию.

**Направления работы ШМО в 2024 -2025 учебный год:**

1. **Организационно-педагогическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.1 | Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025учебный год. | Август | Руководитель ШМО |
| 1.2 | Создание банка данных учителей-предметников ШМО | Сентябрь | Руководитель ШМО |
| 1.3 | Проведение заседанийШМО | В течениегода | РуководительШМО |
| 1.4 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах. | В течение года | Члены ШМО |
| 1.5 | Актуализация нормативных требований СанПин, охраны труда для всех участниковобразовательного процесса. | Август | Члены ШМО |
| 1.6 | Утверждение тем по самообразованию | сентябрь | Члены ШМО |
| 1.7 | Анализ работы ШМО за2024-2025 уч. год | май 2025 г | РуководительШМО |
| 1.8 | Составление плана работы ШМО на 2025-2026учебный год | Май 2025 | Руководитель ШМО, зам. директора поУВР |

1. **Учебно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 2.1 | Изучение инструктивно- методических писем МОиН РФ | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 2.2 | Разработка и согласование рабочих программ по предметам | Август | Члены ШМО Руководитель ШМО |
| 2.3 | Разработка и согласование рабочих программ повнеурочной деятельности | Август | Члены ШМО РуководительШМО |
| 2.4 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | В течение года | Члены ШМО |
| 2.5 | Подготовка и проведение всероссийских проверочныхработ по предметам | Осень, весна | Руководитель ШМО |
| 2.6 | Участие в работе ШМО ипедагогических советов | В течениегода | Члены ШМО |
| 2.8 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций:* ФГОС ООО третьего поколения
* промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (5-8 кл)
* государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов
 | Июль- августВ течение года | Члены ШМО |
| 2.9 | Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов | В течение года | Члены ШМО |

1. **Организация внеклассной работы по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 4.1 | Участие учащихся в дистанционных олимпиадах | В течение года | Члены ШМО |
| 4.2 | Организация и анализ проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам, функциональнойграмотности | Октябрь | Члены ШМО |
| 4.3 | Организация участия учащихся в различныхконкурсных мероприятиях | В течение года | Члены ШМО |

**Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Участие в тренировочных экзаменах ЕГЭ и ОГЭ, выполнение независимой контрольной работы по алгебре, геометрии, химии, биологии, географии, физики, информатике в 9, 11 классах | в течение года | Учителя-предметники |
| 2 | Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации. | в течение года | Учителя-предметники |
| 3 | Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся. | в течение года | Учителя-предметники |
| 4 | Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ. | в течение года | Учителя-предметники |
| 5 | Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе | в течение года | Учителя-предметники |
| 6. | Организация и проведение пробного ОГЭ по предметам ЕМЦ в 9 классе, ЕГЭ по предметам ЕМЦ в 11 кл | в течение года | Учителя-предметникиЗам. по УВР |

# Участие в инновационной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Изучение новых цифровых и интернет- технологий вобразовании | В течение года | Учителя МО |
| 2 | Прохождений КПК по повышению компетенций педагогов | В течение года | Учителя МО |
| 3 | Внедрение в образовательный процесс технологийИскусственного интеллекта | В течение года | Учителя МО |

**Внеурочная деятельность**

1. Подготовка и проведение предметных недель.
2. Проведение школьных олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
3. Пополнение учебно-методической базы кабинетов естественно- математического цикла.
4. Подготовка дидактических материалов естественно- математического цикла.

**Профессиональный рост учителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Составление планов самообразования  | сентябрь | Руководитель МО |
| 2 | Аттестация учителей. Изучение требований к аттестации | В течение года | Руководитель МО, учителя МО |
| 3 | Участие в предметных олимпиадах учителей,конференциях, написание статей | В течение года | Руководитель МО,учителя МО |
| 4 | Участие с докладами в семинарах, совещаниях иконференциях | В течение года | Учителя МО |
| 5 | Участие в профессиональных конкурсах | В течение года | Учителя МО |
| 6 | Публикации на сайтах, методических журналах | В течение года | Учителя МО |
| 7 | Обобщение и распространение опыта работы | В течение года | Учителя МО |

**План заседаний**

**ШМО учителей естественно-математического цикла.**

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Тематика заседания** | **Ответственный** |
| **I заседание (август- сентябрь)** | **Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2024-2025 учебный год.**1. Обсуждение и редактирование плана работы на 2024 - 2025 учебный год.
2. Согласование рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности учителей- предметников.
3. Утверждение тем по самообразованию учителей.
4. Изучение требований обновленных ФГОС ООО в контексте формирования и оценки функциональной грамотности учащихся.
5. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
 | Руководитель ШМОУчителя -предметники |
| (сентябрь-октябрь) | **Работа между заседаниями** | Учителя -предметники |
|  | 1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)
2. Участие в школьных олимпиадах по предметам, функциональной грамотности.
3. Подведение итогов школьного тура олимпиады, функциональной грамотности.
4. Работа по единой методической теме: **«**Применение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла и общественных дисциплин**»**
5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах
6. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
 |  |
| **II****заседание (ноябрь)** | **Тема: «Оценка качества образования в контексте ФГОС. Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла»**Повестка заседания: 1.Анализ результатов входных диагностических работ в 5-11 классах, диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ (9, 11 классы). Выявление перечня«западающих» тем по предметам на основе поэлементного анализа.Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания ОГЭ, ЕГЭ по предметам.Проведение мониторинга по математике в 9-х, 11 классах. 2. Отчет учителей-предметников посоставлению плана работы, составление чек-листов, беседы с родителями и классными руководителями.Выбор оптимальных подходов в обучении.Ресурсы Интернет для образования3. Адаптация учащихся 5 и 10 классовРекомендации педагога-психолога по теме «Возрастные особенности пятиклассников и подростков в 10 классе». 4. 4. Итоги и анализ школьного тураолимпиад по химии, биологии, математики, физики | Руководитель ШМОУчителя -предметники |
| (ноябрь-декабрь) | **Работа между заседаниями**1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам.
2. Обсуждение итогов районных олимпиад
3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
4. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).
5. Изучение и применение современных технологий в учебно-воспитательном процессе: ресурсы современного урока (Я Класс, Учи.ру, РЭШ и т.д.)
 | Учителя -предметники |
| **III****заседание (январь)** | **Тема: «Используемые образовательные технологии на уроках ЕМЦ по ФГОС нового поколения».**1. Приемы работы с текстом на уроках математики и физики. Интеллект-карты.
2. Использование ИКТ на уроках химии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС
3. Методы оценивания на уроках ЕМЦ
4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2024-2025 уч. года и о материалах ВПР (весна - 2025)
 | Руководитель ШМОУчителя -предметники |
| (январь-март) | **Работа между заседаниями** | Учителя -предметники |
|  | 1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах
2. Работа по самообразованию
3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
4. Подготовка к ВПР
5. Обеспечение преемственности учебной и внеучебной деятельности учащихся на основе работы творческих групп
 |  |
| **IV****заседание (март)** | **Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»**1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»
2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.
 | Руководитель ШМОУчителя -предметники |
|  | 3. О графике проведения ВПР по предметам МО |  |
| (апрель-май) | **Работа между заседаниями** | Учителя -предметники |
|  | 1. Проведение ВПР, их анализ
2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников
3. Работа по самообразованию
4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.
5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
 |  |
| **V****заседание** **(май-июнь)** | **Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».**1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2024 -2025 учебный год) .
2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
3. Анализ работы ШМО в 2024-2025 учебном году.
4. Перспективный план работы ШМО на 2025 – 2026 учебный год.
 | Руководитель ШМОУчителя -предметники |

**Сведения о членах школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Дата рождения | Образование | Квалификация по диплому | Стаж работы  | Категория | Занимаемая должность | Дата присвоения категории |
| 1 | Абрамова О.А. | 15.07.1964г | высшее | Преподаватель географ. | 40л | Соотв  | Учитель географии |  |
| 2 | Беспалова Л.И. | 27.02.1963г | высшее | преподаватель | 39л | Соотв | Учитель математики | 2023 |
| 3 | Еремкин Я.И. | 16.05.1971г | высшее | Учитель химии и биологии | 30л | первая | Учитель химии, биологии |  |
| 4 | Пронькина Е.П. | 14.12.1973г | высшее | Учитель физики с доп. спец. информатики | 27л | Высшая  | Учитель информатики, физики, математики | 2019 |

**Темы самообразования и открытых уроков членов ШМО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема самообразования на 2024-25 учебный год | Темы открытых уроков | Сроки  |
| 1 | Абрамова О.А. | Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС | 1. Урок географии в 7 кл. «Африка: путешествие»
2. Внеклассное мероприятие «География в профессиях».
 | 19.12.24гФевраль 2025 |
| 2 | Беспалова Л.И. | Приемы формирования функциональной грамотности на уроках математики в условиях обновленных ФГОС | 1. Математика 6 к**л**. «Масштаб»
2. Алгебра 8 кл. «Теорема Виета»
 | Ноябрь 24г.Март 25г. |
| 3 | Еремкин Я.И. | Активизация познавательной деятельности через систему ИКТ | 1. Биология 5 кл. «Цитология-наука о клетке»
2. Химия 8 кл.

Электролитическая диссоциация. | 1.19.10.24г2. 4.03.25г |
| 4 | Пронькина Е.П. | Совершенствование системы подготовки к ОГЭ по математике. | 1. Определение количества теплоты при нагревании и охлаждении. Лабораторная работа в рамках проекта «Точка роста»
2. Геометрия 7 кл «Прямоугольный треугольник»
 | 1. Ноябрь 2024

2 . февраль 2025 |