Аннотация к рабочей программе по психологии и выбору профессииПрограмма учебного курса по профориентации «Психология и выбор профессии»  
поможет старшекласснику сориентироваться и сделать правильный выбор,  
соответствующий способностям, возможностям, ценностным установкам и требованиям,  
которые предъявляют профессии к личности кандидата. Профильное обучение в старших  
классах предваряет предпрофильная подготовка — система педагогической,  
психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной  
школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической  
диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию "пробы сил" и  
т.п. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного  
решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения  
готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.  
Программа "Психология и выбор профессии" разработана с учетом целей и задач,  
поставленных в Концепции профильного обучения и в соответствии с обязательным  
минимумом содержания основных образовательных программ. В программе изложены  
современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры и даны  
диагностические и профинформационные материалы, которые должны помочь ребятам в  
выборе профессии.  
Программа рассчитана на один год при одном уроке в неделю. Каждая тема  
укладывается в один урок. В программе использованы различные типы уроков. В них  
входит профессиональная диагностика с использованием надежных методик, деловых и  
ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и проектной  
деятельности, контрольные задания.  
Уроки разработаны на основе традиционной классно-урочной системы с учетом  
принципов дифференцированного обучения и модульной организации учебного процесса.  
Уроки сгруппированы в четыре самостоятельных, но логически связанных блока (модуля)  
по принципу один модуль — одна четверть. Результаты диагностики могут учитываться  
при формировании профильных классов. Эффективное преподавание программы  
предполагает осознание учителем целей урока и его места в учебном процессе, поддержку  
интереса и активности учащихся, опору на знания и жизненный опыт учащихся контроль  
их деятельности.  
Основная идея курса: профессионал — это человек, которому профессиональная  
деятельность помогает удовлетворять практически все потребности, от низших до высших  
(самоуважение, самоактуализация). Профессионализм зависит не от содержания работы, а  
от квалификации, личностных качеств и мотивации человека, В профессионале все эти  
факторы гармонично сочетаются. Человек выбирает профессию и карьеру в соответствии  
со своими убеждениями и ценностями. Наша цель — формирование психологической  
готовности подростка к профессиональной карьере.  
Основные задачи курса: формирование адекватного npeдставления учащихся о  
своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;  
ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами  
получения профессии.  
Данная программа основывается на программах предпрофильной подготовки  
Е.А. Климова «Курс занятий по профориентации “Мои профессиональные намерения”» и  
Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии».