Аннотация к рабочей программе по психологии и выбору профессииПрограмма учебного курса по профориентации «Психология и выбор профессии»
поможет старшекласснику сориентироваться и сделать правильный выбор,
соответствующий способностям, возможностям, ценностным установкам и требованиям,
которые предъявляют профессии к личности кандидата. Профильное обучение в старших
классах предваряет предпрофильная подготовка — система педагогической,
психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной
школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической
диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию "пробы сил" и
т.п. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного
решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения
готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.
Программа "Психология и выбор профессии" разработана с учетом целей и задач,
поставленных в Концепции профильного обучения и в соответствии с обязательным
минимумом содержания основных образовательных программ. В программе изложены
современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры и даны
диагностические и профинформационные материалы, которые должны помочь ребятам в
выборе профессии.
Программа рассчитана на один год при одном уроке в неделю. Каждая тема
укладывается в один урок. В программе использованы различные типы уроков. В них
входит профессиональная диагностика с использованием надежных методик, деловых и
ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и проектной
деятельности, контрольные задания.
Уроки разработаны на основе традиционной классно-урочной системы с учетом
принципов дифференцированного обучения и модульной организации учебного процесса.
Уроки сгруппированы в четыре самостоятельных, но логически связанных блока (модуля)
по принципу один модуль — одна четверть. Результаты диагностики могут учитываться
при формировании профильных классов. Эффективное преподавание программы
предполагает осознание учителем целей урока и его места в учебном процессе, поддержку
интереса и активности учащихся, опору на знания и жизненный опыт учащихся контроль
их деятельности.
Основная идея курса: профессионал — это человек, которому профессиональная
деятельность помогает удовлетворять практически все потребности, от низших до высших
(самоуважение, самоактуализация). Профессионализм зависит не от содержания работы, а
от квалификации, личностных качеств и мотивации человека, В профессионале все эти
факторы гармонично сочетаются. Человек выбирает профессию и карьеру в соответствии
со своими убеждениями и ценностями. Наша цель — формирование психологической
готовности подростка к профессиональной карьере.
Основные задачи курса: формирование адекватного npeдставления учащихся о
своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами
получения профессии.
Данная программа основывается на программах предпрофильной подготовки
Е.А. Климова «Курс занятий по профориентации “Мои профессиональные намерения”» и
Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии».