Аннотация к рабочей программе по технологии 5 – 9 классы.

Программа по технологии для 5 - 9 классов составлена в соответствии с ФГОС и приказом Минобрнауки России от 41.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный

государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897», письма Департамента

государственной политики сфере общего образования Минобрнауки России от 28.10.2015 г. №08- 1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Составлена на основе программы по учебному предмету «Технология», подготовленной авторами – составителями А.Т. Тищенко, Н.В. Синица .- М.: Вентана-Граф, и обеспечена учебно- методическим комплектом для 5 - 8 классов:

Программа рассчитана в 5 – классе - 68 часов в год.

1. – классе – 68 часов;
2. – классе – 68 часов;
3. – класс – 34 часа.
4. – класс – 17 часа.

Всего: 255 часов.

Контроль знаний учащихся осуществляется с помощью практических работ и творческих проектов, контрольных тестов. Раздел по кулинарии изучается устно и с выполнением практических работ по каждой теме.

Данная рабочая программа ориентирована на использование:

1. ПРОГРАММЫ: Тищенко А.Т., Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа: 5- 8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф.
2. Учебник «Технология» Н.В.Синица, В.Д Симоненко. 5 класс. Москва. Издательство

«Вентана- Граф».

1. Учебник «Технология». Н.В.Синица, В.Д Симоненко. 6 класс. Москва. Издательство

«Вентана- Граф»

1. Учебник «Технология». Н.В.Синица, В.Д Симоненко .7 класс. Москва. Издательство

«Вентана- Граф».

1. Учебник «Технология» Н.В.Синица, В.Д Симоненко 8/9 класс. Москва. Издательство

«Вентана- Граф».

Цель курса – формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;

* + освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
  + формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные

виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

* + овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
  + овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
  + развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
  + формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно- исследовательской деятельности;
  + воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости,

предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

* + профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. Содержание учебного материала:
  + Раздел «Учебная проектная деятельность. Проектирование как сфера профессиональной деятельности».
  + Раздел «Кулинария»
  + Раздел «Основы конструирования и моделирования швейных изделий».
  + Раздел «Проектирование и изготовление швейного изделия».
  + Раздел «Художественные ремёсла».
  + Раздел «Интерьер жилого дома».

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно - практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением

практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году

творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана

занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала учебного года.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций и графических построений; с

химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы

машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при изучении технологий художественно- прикладной обработки материалов.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

Активное использование знаний полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

Совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса;

Формирование способности придавать экологическую направленность любой

деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Теоретические сведения каждого тематического блока должны быть изучены всеми обучающимися с целью соблюдения требований ФГОС к единству образовательного пространства и приоритета достижения предметных результатов на базовом уровне.